

آزمون مناسب

در یک آزمون مناسب ملاک‌های فنی و ملاک‌های ظاهری و ادبی در نظر گرفته می‌شود که عبارتند از :

ملاک‌های فنی:

- ۱- پرسش‌ها از آسان به مشکل طراحی شده است.
 - ۲- هر پرسش تنها یک هدف آموزشی را اندازه‌گیری می‌نماید.
 - ۳- آزمون ابتدا هدف‌های اصلی درس و سپس اهداف جزئی‌تر را پوشش می‌دهد.
 - ۴- متن پرسش و یا پاسخ آن راهنمای پاسخگویی به پرسش‌های دیگر نیست.
 - ۵- در آزمون انواع پرسش‌ها «چند گزینه‌ای ، صحیح ، غلط، جور کردنی، جای خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی» به کار رفته است.
 - ۶- بارم هر سوال با جواب مورد نظر مطابقت دارد.
- برای طراحی سوالات از سطوح مختلف حیطه شناختی استفاده شده (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)

ملاک‌های ظاهری و ادبی :

- ۱- در سربرگ آزمون نام و نام خانوادگی دانش‌آموز و دبیر، نام منطقه ، تاریخ و مدت زمان امتحان وجود دارد.
 - ۲- فضای کافی برای پاسخ‌گویی به سوالات در نظر گرفته شده است.
 - ۳- سوالات خوانا است.
 - ۴- بارم هر سوال در گوشه سمت چپ برگه در یک ستون مشخص شده است.
 - ۵- متن سوالات دارای اشکالات املائی و دستوری نیست.
 - ۶- از نشانه‌ها، نقطه گذاری‌ها و رسم الخط صحیح استفاده شده است.
 - ۷- جملات کوتاه و روان هستند.
 - ۸- در پایان جملات امید بخش و نام طراح سوالات قید شده است.
- نکته ۱ : کلید سوالات آزمون‌های پایانی شامل: پاسخنامه و درسی که سوال از آن طرح شده و ریز بارم
نکته ۲ : نمرات اخذ شده دانش‌آموزان در ورقه عیناً به لیست‌ها منتقل شود ، رند کردن نمرات در لیست‌ها انجام شود.
- ۱- حفظ متن عربی آیات و احادیث الزامی نبوده و نباید در امتحان و پرسش از دانش‌آموزان خواسته شود.
 - ۲- ملاک در ترجمه آیات و احادیث مفهوم آن است و نوشتن عین ترجمه ضروری نیست.
 - ۳- حفظ و ذکر نام معصومان علیه السلام در پرسش از احادیث نباید مورد سوال قرار گیرد.
 - ۴- بخش‌های «بیشتر بدانیم» پیشنهاد و هم‌چنین نیایش-هایی با عنوان «الهی» که بعد از پایان درس‌ها آمده نباید در ارزشیابی مستمر و پایانی مورد سوال قرار گیرند.

در طراحی سوالات کتبی از کتاب (ارزشیابی پایانی) موارد مشخص شده رعایت گردد